



指導ポイント&ヒント

11課 1あげると

【内容】(1位数) + (1位数) で繰り上がりのある計算

【表現】[] から [] に [] あげる。

【指導ポイント&ヒント】

- いよいよ繰り上がりのある加法の登場です。
- $8+3$ のように足される数の方が大きい場面から始め、次に $3+8$ のように足される数が小さい場面へと学習を進めるようにしました。
- 「足す数」「足される数」は指導者に知っておいてもらうために書いたもので、子どもには教えません。
- 36ページ「どっちからどっちにあげるといいですか。」という日本語が子どもにとつて難しそうな場合は、「こっちからこっちが簡単？それとも、こっちからこっち？」という言い方をして指導してください。
- この段階で「繰り上げる」、「繰り下げる」という言葉を使うと子どもは混乱する可能性がありますので、使わないでください。

Pontos e Dicas de Orientação
Unidade 11 *1AGUERUTO*

Se emprestar 1

Conteúdo (Unidade) + (Unidade) Adição com reagrupamento

Expressão ()AGUERUTO ()NI NARIMASU.

Se der () ficará ()

Pontos e Dicas

-Iniciaremos o estudo da adição na qual será necessário elevar para a próxima casa.

-Começamos apresentando a adição com a primeira parcela maior que a segunda parcela ($8 + 3$); posteriormente apresentaremos a adição com a primeira parcela menor que a segunda parcela ($3 + 8$).

-Usamos as expressões *TASU KAZU* (primeira parcela), *TASARERU KAZU* (segunda parcela) para que o professor ou pessoa que está ensinando saiba, mas não é necessário ensinar para a criança.

-Na página 36, a expressão *DOTTI KARA DOTTI NI AGUERUTO II DESU KA* (O melhor é tirar de qual parte e dar para qual parte ?) parece ser difícil para a criança, nesse caso, ensine a expressão *KOTTI KARA KOTTI GA KANTAN ? SORETOMO. KOTTI KARA KOTTI ?* (É mais fácil daqui para cá? Ou daqui para cá?)

-Nesta fase, não use as palavras *KURIAGUERU* (levar para a próxima casa), *KURISAGUERU* (pegar emprestado), pois pode confundir a criança.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.



11 1あげると

1

1位数 + 1位数で繰り上がりのある計算（足される数 > 足す数）

9 + 4 のけいさんを しましょう。

$$\square \square \square \square \square \square \square \square \square + \square \square \square \square$$



$$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square$$

1あげると 10。 10と3で13。

$$9 + 4 = 13$$

こたえ 13



2

いくつあげると 10になりますか。

また、こたえは いくつですか。

①

$$8 + 3$$

$$\square \square \square \square \square \square \square \square \quad \square \square \square$$

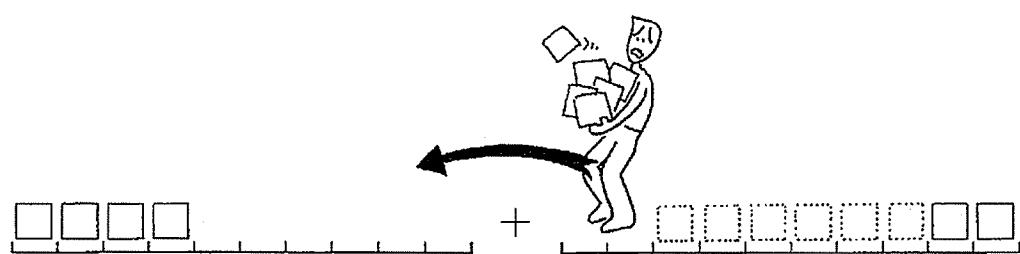
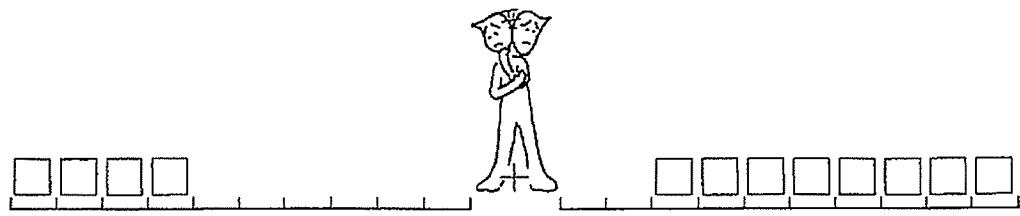
②

$$9 + 5$$

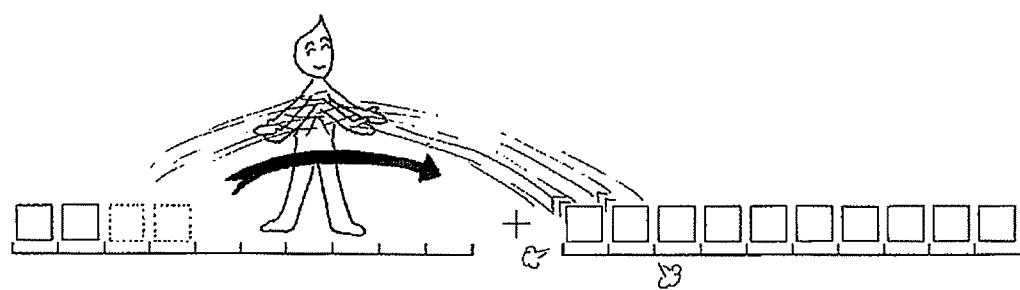
$$\square \square \square \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \square$$

4 + 8 の けいさんを しましょう。

どっちから どっちに あげると いいですか。



みぎから ひだりに あげると たいへん。



ひだりから みぎに あげると らく。

だから

ひだりから みぎに 2 あげると いいです。

しき 4 + 8 = 12

こたえ 12



4

どっちから どっちにいくつあげるといいですか。
しきとこたえもかきましょう。

①

$$2 + 9$$



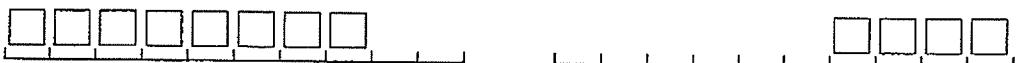
②

$$9 + 2$$



③

$$8 + 4$$



④

$$4 + 7$$



⑤

$$5 + 9$$



⑥

$$9 + 3$$



⑦

$$3 + 8$$

