



指導ポイント&ヒント

12課 13は 10と3

【内容】(11~18の数) — (1位数)で繰り下がりのある計算

【表現】[]は []と []。/[]ひく []は []。

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 引き算の最初の壁「繰り下がりのある計算」を学ぶ単元です。
- ・ 引かれる数の「一の位」の数が引く数より大きければ簡単なのですが、小さい場合は「十の位」から借りてこないといけません。これを「繰り下がり」といいます。
- ・ 繰り下がり引き算でつまづく原因の一つなので、丁寧に指導する必要があります。
- ・ 繰り下がりの作業をするには、数を「十の位」の数と「一の位」の数に分けるという考え方をしっかり身につける必要があります。そこで繰り返し「分ける」ところを練習させるようにしました。そこで必要な言葉が「13は10と3」という言い方です。この表現は正確には「13は10と3でできています。」と言わなければいけません。が、授業では「13は10と3」のような言い方をすることが多いので、あえてこの言い方を採用しました。「は」は「イコール、=」、「と」は「プラス、+」の意味であるということをきちんと把握させてください。
- ・ 10課の解説でも書きましたが、暗算でもできるような引き算の場面で、わざわざ「10といくつ？」というように分解するのはまどろっこしいかもしれませんが、「百の位」から借りてくる場面など、難しくなったときに役に立つ考え方なので、ここでしっかり身につけさせてほしいと思います。
- ・ ブラジル人児童生徒のなかには十の位と一の位に分解せずに、そのまま計算をする子どももいるかもしれません。子どもが既に自分なりの計算方法を確立している場合に限っては、この課の方法を強要する必要はありません。これは18課の繰り下げの計算でも同様です。



Pontos e Dicas de Orientação
Unidade 12 13 WA 10 TO 3
13 são 10 e 3

Conteúdo (números de 11~18) – (unidade)
Operações com reagrupamento

Expressões () WA () TO () / () HIKU () WA ()
() são () e () / De () tira () sobrar()

Pontos e Dicas

-Estudaremos a primeira dificuldade da subtração (operações com reagrupamento).

-Quando o número a ser subtraído for menor que o número da unidade da qual está sendo subtraído, não haverá maiores dificuldades. Mas quando o número a ser subtraído for maior, será necessário pedir emprestado, ou seja, reagrupar. Isso é KURISAGARI (Pegar emprestado).

-O reagrupamento é uma das causas de equívocos durante os cálculos de subtração, sendo assim, é necessário explicá-lo detalhadamente.

-Para efetuar os cálculos com reagrupamento é necessário se apropriar da idéia de como separar os números das unidades e das dezenas, por isso colocamos exercícios de fixação. Também é necessário aprender a expressão 13 WA 10 TO 3 (13 são 10 e 3). Na realidade, a forma correta desta expressão é 13 WA 10 TO 3 DE DEKITEIMASU (13 é composto por 10 e 3), mas como durante as aulas a forma 13 WA 10 TO 3 é muito usada, decidimos adotá-la. É importante explicar que, neste caso, WA significa “ é igual, = ” e TO significa “ mais, + ”.

-Como já foi dito na unidade 10 , quando for possível fazer o cálculo mental da subtração, pode parecer desnecessário fazer esta decomposição de (10 e ...) , mas desejamos que esta forma de decomposição seja ensinada para facilitar os cálculos mais difíceis como reagrupamentos envolvendo centenas e outros.



-Pode ser que algumas crianças brasileiras façam o cálculo sem fazer a decomposição do número em dezenas e unidades. Quando a criança já estabeleceu uma maneira própria para fazer o cálculo, não é necessário estudar a maneira ensinada nesta unidade, o mesmo acontece com a unidade 18.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.



けいさん
しかた

Conta
Modo de fazer, maneira de fazer

12 13は10と3。

(11~18の数) - (1位数) で繰り下がりのある計算

1

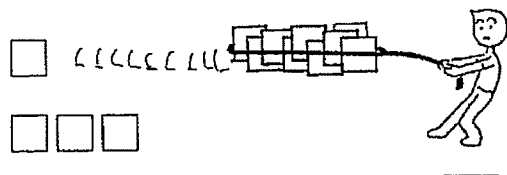
13 - 9 の けいさんを しましょう。

指導ポイント & ヒント 参照

□□□□□□□□□□

13は10と3。

□□□



10ひく9は1。

□□□

□ □□□

1と3で4。

$$13 - 9 = 4$$

13ひく9は4。



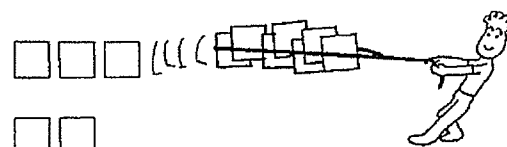
2

12 - 7 の けいさんの しかたを いいましょう。

□□□□□□□□□□

12は10と□。

□□



10ひく□は□。

□□

□□□ □□

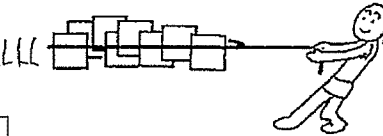
□と□で□。

$$12 - 7 = 5$$

12ひく7は5。

3

13 - 8 の けいさんの しかたを いいましょう。

| | |
|--|--------------|
| □□□□□□□□□□ | 13 は 10 と □。 |
| □□□ | |
| □□ LLL  | 10 ひく □ は □。 |
| □□□ | |
| □□ □□□ | 2 と □ で □。 |

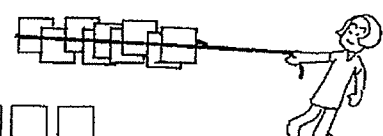
$$13 - 8 =$$

$$13 \text{ ひく } 8 \text{ は } \square。$$



4

15 - 9 の けいさんの しかたを いいましょう。

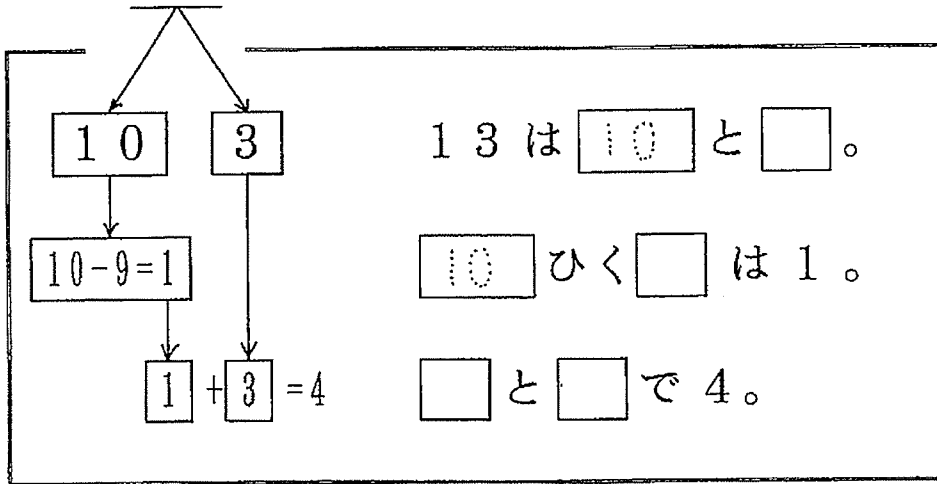
| | |
|---|--------------|
| □□□□□□□□□□ | 15 は 10 と □。 |
| □□□□□ | |
| □ LLL  | 10 ひく □ は □。 |
| □□□□□ | |
| □ □□□□ | 1 と □ で □。 |

$$15 - 9 =$$

$$15 \text{ ひく } 9 \text{ は } \square。$$

5

13 - 9 の けいさんのしかたをいみましょう。



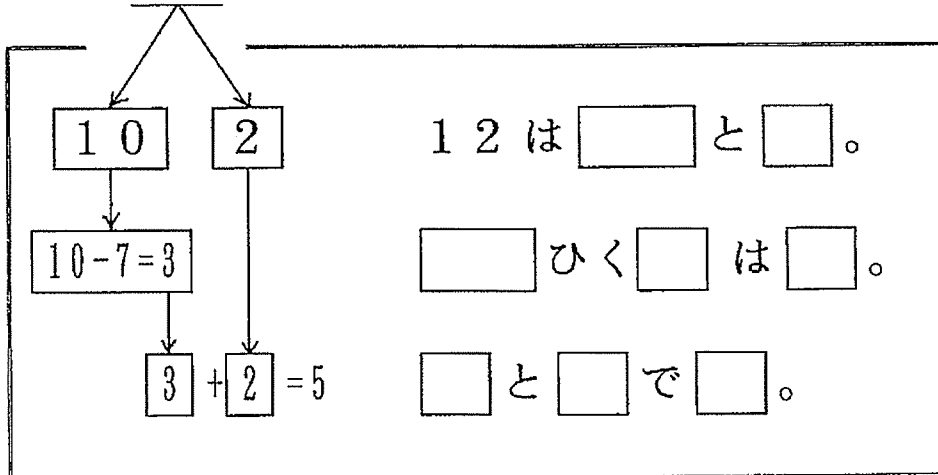
$13 - 9 = 4$

13 minus 9 is 4.



6

12 - 7 の けいさんのしかたをいみましょう。

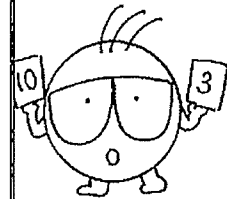
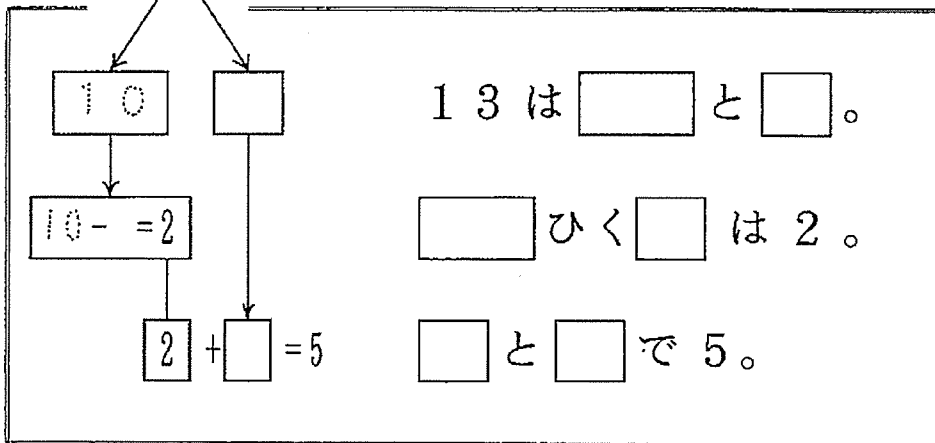


$12 - 7 = 5$

12 minus 7 is 5.

7

$13 - 8$ の けいさんのしかたをいみましょう。



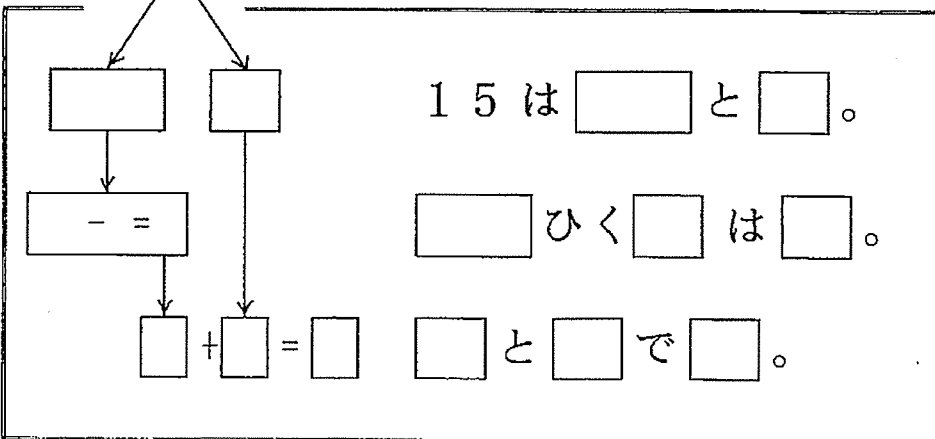
$$13 - 8 = 5$$

$$13 \text{ ひく } 8 \text{ は } 5。$$



8

$15 - 9$ の けいさんのしかたをいみましょう。



$$15 - 9 = 6$$

$$15 \text{ ひく } 9 \text{ は } 6。$$



9

12 - 9 の けいさんのしかたをいみましょう。

| | | |
|---|---|--|
| $\begin{array}{c} \square \\ \downarrow \\ \square \\ \downarrow \\ \square \\ \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \downarrow \\ \square \\ \downarrow \\ \square \\ \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$ | <p>12 は \square と \square。</p> <p>\square ひく \square は 1。</p> <p>\square と \square で \square。</p> |
|---|---|--|

12 - 9 = \square 12 ひく 9 は \square 。



10

14 - 8 の けいさんのしかたをいみましょう。

| | | |
|---|---|---|
| $\begin{array}{c} \square \\ \downarrow \\ \square \\ \downarrow \\ \square \\ \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \downarrow \\ \square \\ \downarrow \\ \square \\ \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$ | <p>14 は \square と \square。</p> <p>\square ひく \square は \square。</p> <p>\square と \square で \square。</p> |
|---|---|---|

14 - 8 = \square 14 ひく 8 は \square 。

