



## 指導ポイント&ヒント

### 27課 十のくらいは いま いくつ

【内容】(3位数)－(2位数)で十の位でも百の位でも繰り下がりのある計算

【表現】[ ]のくらいから 1くりさげて [ ]。

#### 【指導ポイント&ヒント】

- ・ 十の位でも百の位でも繰り下げをしなくてはいけない場面の引き算です。まだまだ難路は続きます。ここでも説明に「お金」を利用して分かりやすくしました。
- ・ 2回繰り下がりがある場合は、1回引き算をしたときに、今、十の位がいくつなのかに注意を向けさせることが大切です。十の位から1繰り下げて一の位の計算をしたあと、十の位が今いくつになっているのかを意識できない子は、次の十の位の引き算の場面で、十の位が1小さくなっていることを忘れて計算をしてしまいます。口をすっぱくして「十の位は今いくつ？」と尋ねるようにしましょう。

## Pontos e Dicas de Orientação

### Unidade 27 JYUU NO KURAI WA IMA IKUTSU

Agora, quanto tem na casa das dezenas?

Conteúdo Cálculos de ( Centenas ) — ( Dezenas) nos quais será necessário reagrupar tanto na casa das dezenas quanto na casa das centenas.

Expressão ( ) NO KURAI KARA 1 KURISAGUERU

Pegar 1 emprestado na casa das ( )

#### Pontos e Dicas

- Cálculos de subtração nos quais será necessário pegar emprestado tanto na casa das dezenas como na casa das centenas. As dificuldades continuam, sendo assim, aqui também usamos DINHEIRO ( moedas) para facilitar as explicações.
- Quando for necessário reagrupar 2 vezes, é importante chamar a atenção da criança para a quantidade que sobrou na casa das dezenas após ter feito a primeira subtração perguntando IMA, JYUU NO KURAI GA IKUTSU NA NO KA ( Agora, quanto tem na casa das dezenas?) Depois que pegar 1 emprestado na casa das dezenas e fazer o cálculo na casa das unidades, a criança que não perceber quanto sobrou na casa das dezenas após o reagrupamento, poderá fazer o próximo cálculo na casa das dezenas esquecendo-se que foi tirado 1. Vamos ter o cuidado de chamar a atenção da criança dizendo: JYUU NO KURAI WA IMA IKUTSU ? ( Agora, quanto tem na casa das dezenas?)

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita( romaji ) de algumas palavras para facilitar a leitura.



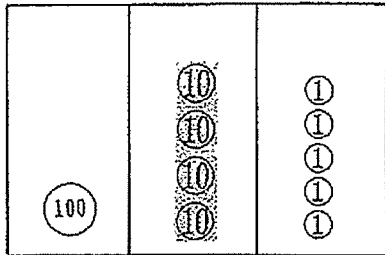
27

# 十のくらははいまいくつ

(3位数) - (2位数) で十の位でも百の位でも繰り下がりがある計算

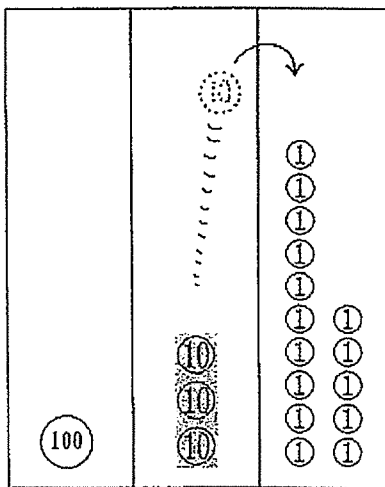
1

145 - 86 の けいさんをしましょう。



① 一のくらのけいさん

□ から □ はひけないから、



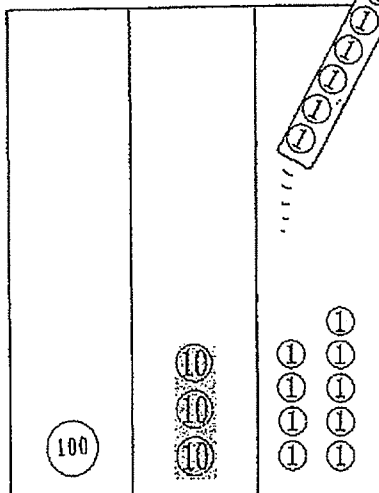
十のくらいから

1 くりさげて □。

$$\begin{array}{r}
 145 \\
 - 86 \\
 \hline
 \end{array}$$

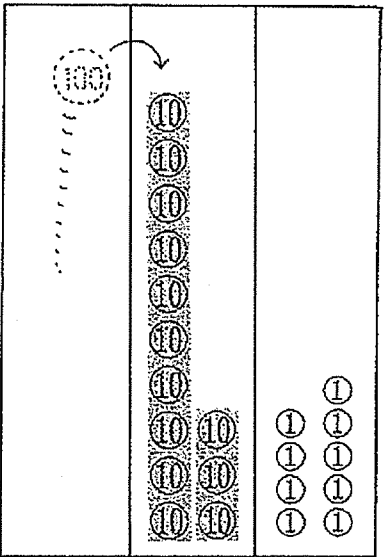
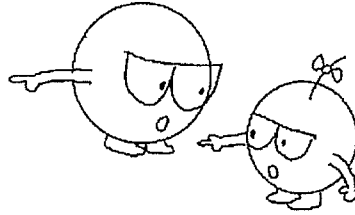
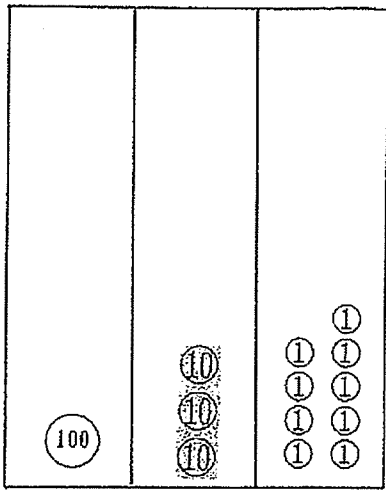


$$\square - \square = \square$$



② 十のくらのけいさん

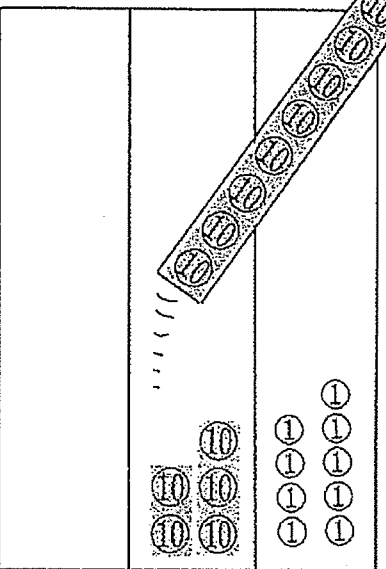
十のくらは いま いくつですか。



□ から □ はひけないから、  
百のくらいから  
1くりさげて □。



$$\begin{array}{r} 145 \\ - 86 \\ \hline 59 \end{array}$$

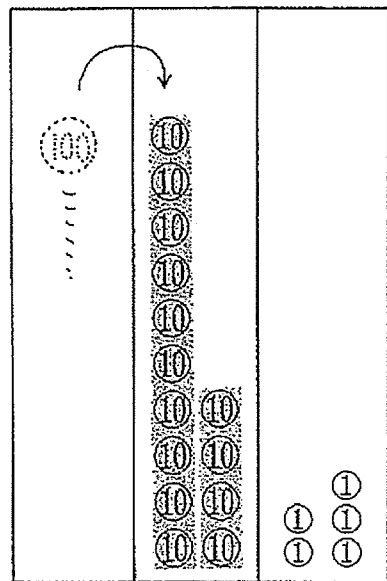
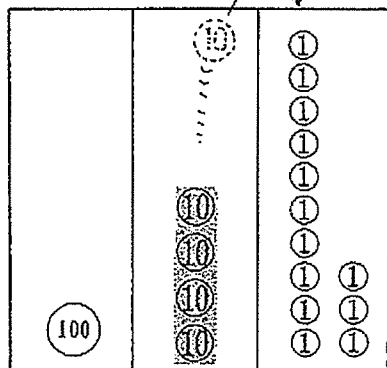
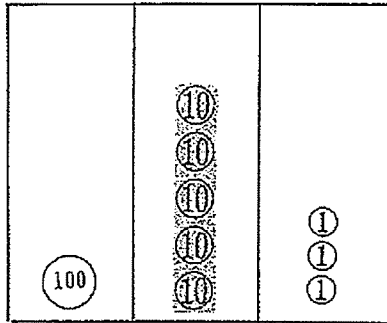


□ - □ = □

145 - 86 = 59

2

153 - 78 の けいさんをしましょう。



① 一のくらのけいさん

□ から □ はひけないから、

十のくらのけいさん

1 くりさげて □。

$$\begin{array}{r} 153 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

□ - □ = □

② 十のくらのけいさん

十のくらはいま □。

□ から □ はひけないから、

百のくらのけいさん

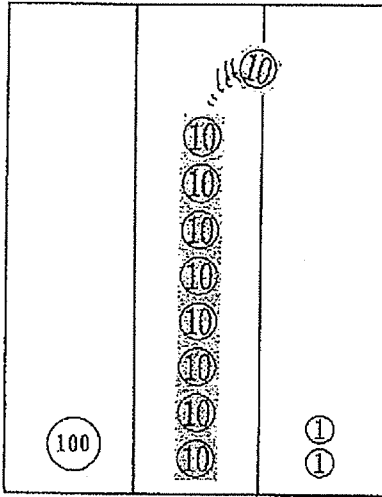
1 くりさげて □。

$$\begin{array}{r} 153 \\ - 78 \\ \hline 5 \end{array}$$

□ - □ = □

153 - 78 = □

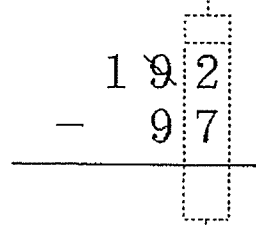
192 - 97 の けいさんをしましょう。



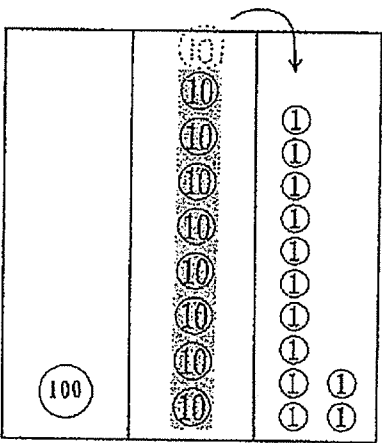
① 一のくらのけいさん

□ から □ はひけないから、  
十のくらのから

1 くりさげて □。



□ - □ = □

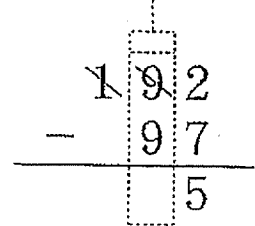


② 十のくらのけいさん

十のくらは いま □。

□ から □ はひけないから、  
百のくらのから

1 くりさげて □。



□ - □ = □

192 - 97 = □

