



指導ポイント&ヒント

17課 1 くりあげて

【内容】(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある計算

(2位数) + (1位数) で繰り上がりのある計算

【表現】1繰り上げて [] を書く。

【指導ポイント&ヒント】

- ・ まず、図を使って繰り上がりの概念をしっかりと押さえます。とくに、一の位の数が足したことで10より大きくなったところを指さして強調してください。
- ・ ただ、不思議なことに、図で理解できなくても数字で理解できる子どももいます。
- ・ 繰り上がった「1」をどこに書くかは子どもやりやすい方法で決めてください。テキストでは27+35の一の位「7+5」の和「12」の「1」を、十の位の答えの横に小さく書くように指示しましたが、27の2の上を書く方法も一般的に行われています。
- ・ フィリピンでも2の上を書くそうです。また、1桁同士の計算を筆算で行う場合もあるようです。
- ・ テキストで十の位の答えの部分に書かせたのは、その方が「10と2」という固まりに見えるという理由のほか、「1」が十の位に移動した、というようにも見せやすいからです。



17課
ようごとぶん

Lesson 17
Words and phrases

Leksyon 17
Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
1 くりあげて	carry 1	carry 1
もんだい	math problem	math problem

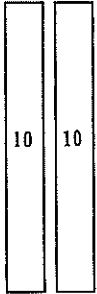

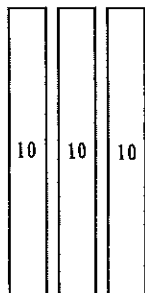

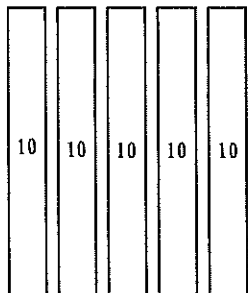


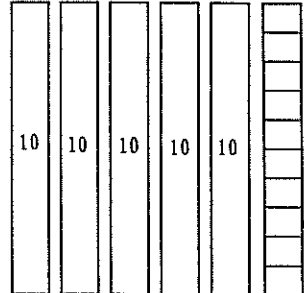

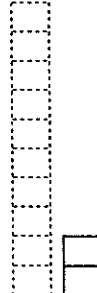
ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
1 くりあげて 2 を か く。	Carry 1, write 2.	I-carry ang 1 (isa) at isulat ang 2 (dalawa).
もんだいをつくりましょ う。	Write a math problem.	Gumawa ng math problem.

17 1くりあげて

(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある計算

1

27と35でいくつですか。

27		2	7	
と		と		
35		3	5	
で		で		
↓		 <p>10になったので</p>		
62		 <p>1つこれをくりあげて。</p>		

2

27 + 35 の ひっさん

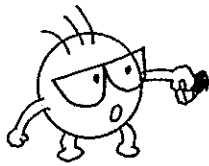
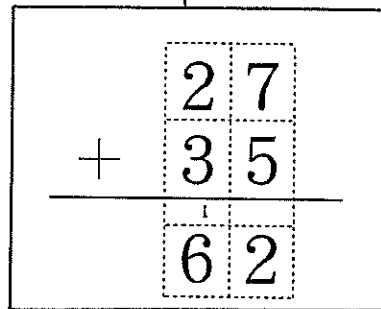
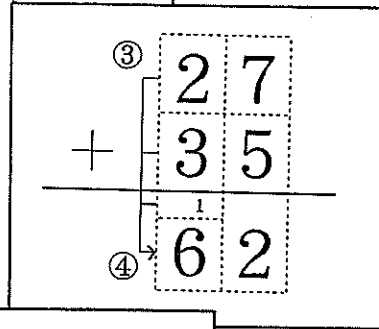
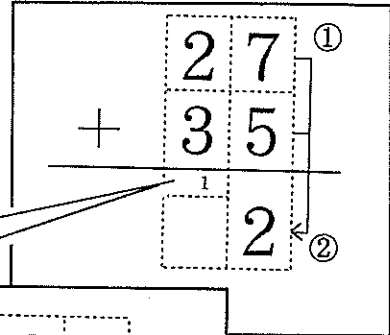
① 7と5で12。

② 1くりあげて 2 をかく。

*1は ちいさく かく。

③ 2と3と1で6。

④ 6 をかく。



3

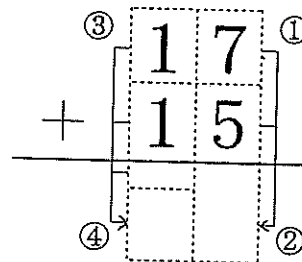
17 + 15 の ひっさんを しましょう。

① □ と □ で □ 。

② 1くりあげて □ をかく。

③ □ と □ と □ で □ 。

④ □ をかく。



(1) $29 + 16$ の ひっさんを しましょう。

- ① と で 。
- ② くりあげて をかく。
- ③ と と で 。
- ④ をかく。

$$\begin{array}{r}
 29 \\
 + 16 \\
 \hline
 \end{array}$$

Diagram showing the addition of 29 and 16. The numbers are written in a grid. A dashed box encloses the 29 and 16. Arrows indicate the steps: ① points to the 9 and 6, ② points to the 16, ③ points to the 29, and ④ points to the result area below the line.

(2) $38 + 27$ の ひっさんを しましょう。

- ① と で 。
- ② くりあげて をかく。
- ③ と と で 。
- ④ をかく。

$$\begin{array}{r}
 38 \\
 + 27 \\
 \hline
 \end{array}$$

Diagram showing the addition of 38 and 27. The numbers are written in a grid. A dashed box encloses the 38 and 27. Arrows indicate the steps: ① points to the 8 and 7, ② points to the 27, ③ points to the 38, and ④ points to the result area below the line.

(3) $46 + 35$ の ひっさんを しましょう。

- ① と で 。
- ② 1 をかく。
- ③ と と で 。
- ④ をかく。

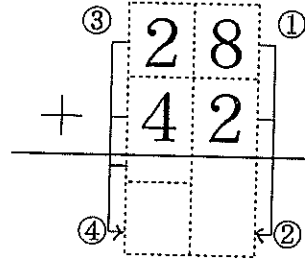
$$\begin{array}{r}
 46 \\
 + 35 \\
 \hline
 \end{array}$$

Diagram showing the addition of 46 and 35. The numbers are written in a grid. A dashed box encloses the 46 and 35. Arrows indicate the steps: ① points to the 6 and 5, ② points to the 35, ③ points to the 46, and ④ points to the result area below the line.

5

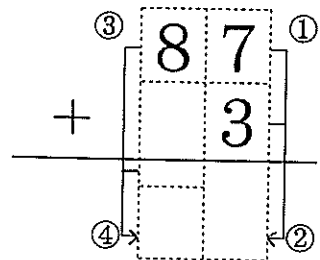
(1) $28 + 42$ の ひっさんを しましょう。

- ① と で 。
- ② くりあげて **0** をかく。
- ③ と と で 。
- ④ をかく。



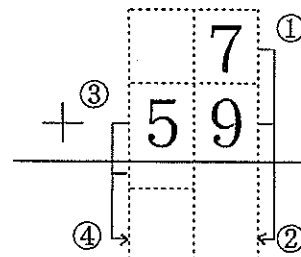
(2) $87 + 3$ の ひっさんを しましょう。

- ① と で 。
- ② くりあげて をかく。
- ③ と で 。
- ④ をかく。



(3) $7 + 59$ の ひっさんを しましょう。

- ① で 。
- ② をかく。
- ③ で 。
- ④ をかく。



6

- ① おとこのこが 25 にん、おんなのこが 19 にん います。みんなでなんにん いますか。

しき

+

こたえ

ひっさん

- ② ノートが 21 さつ あります。あたらしく 39 さつ かいしました。ノートは ぜんぶで なんさつ になりましたか。

しき

+

こたえ

ひっさん

- ③ きのういしを 43 こ ひろいました。きょう 7 こ ひろいました。あわせて なんこ ひろいましたか。

しき

+

こたえ

ひっさん

- ④ ゴキブリを トイレで 6 ひき つかまえました。だいどころで 14 ひき つかまえました。ぜんぶで なんひき つかまえましたか。

しき

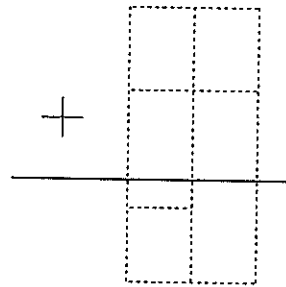
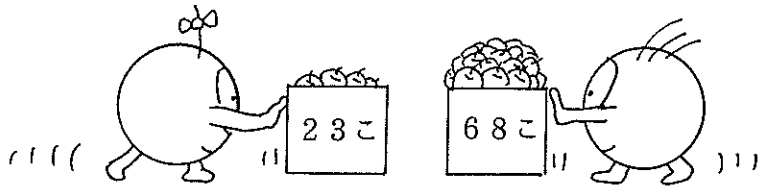
+

こたえ

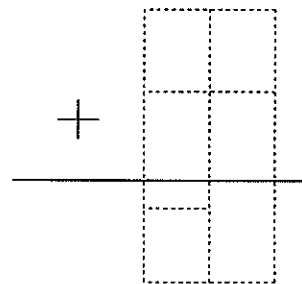
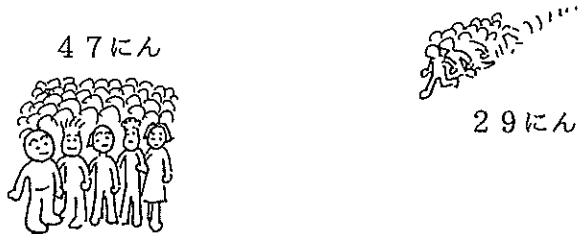
ひっさん

7

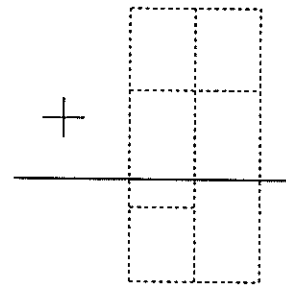
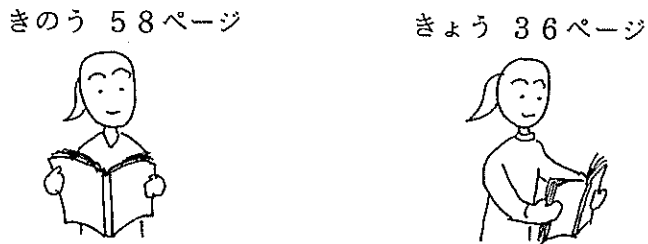
① えをみて、 $23 + 68$ のけいさんになるようなもんだいをつくりましょう。



② えをみて、 $47 + 29$ のけいさんになるようなもんだいをつくりましょう。



③ えをみて、 $58 + 36$ のけいさんになるようなもんだいをつくりましょう。



④ えをみて、 $44 + 39$ のけいさんになるようなもんだいをつくりましょう。

