



指導ポイント&ヒント

37課 まえには 5にん

【内容】前後の順番や数量を基に全体の数量を求める方法

【表現】前には [] 人 / 後ろには [] 人 / [] を使って考えましょう

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 列の中で自分が前から何番目なのか、後ろから何番目なのかが分かれば全部で何人並んでいるかが分かります。この課では順序数から全体量を求める考え方を学びます。順序数から人数・個数などの「数量」を求められることを学びます。
- ・ ポイントは「前からN番目」と言ったとき、自分の前には「 $N-1$ 」人いる。同じように「後ろからN番目」と言ったら、自分の後ろに「 $N-1$ 」人いることです。
- ・ たとえば、「前から5番目、後ろから6番目」なら、自分の前に4人、後ろに5人。自分と合わせて $4+5+1$ で10人並んでいることになります。
- ・ しかし、これでは大変ですので、なるべく問題文に出てくる数字だけを使い、「 $5+6-1$ 」という計算式で解けることを課の後半で学びます。この「 -1 」という部分が自分を2回数えるので1回分引くのだということに注意を向けさせてください。



37課
ようごとぶん

Unidad 37
Palabra y Frase

ようご	Palabra
いろ	Color
ぬりましょう。	Coloreemos

ぶん	Frase
いろをぬりましょう。	Vamos a colorear.

37 まえには 5 にん

前からの順番と後ろからの順番を基に全体の数量を求める方法

1

こどもが ならんでいます。
わたしは まえから 5ばんめです。



← まえ

うしろ →



- ① まえから 5ばんめに いろを ぬりましょう。
- ② わたしの まえには なんにん いますか。
- ③ わたしは うしろから なんばんめ ですか。
- ④ わたしの うしろには なんにん いますか。
- ⑤ みんなで なんにん ならんでいますか。

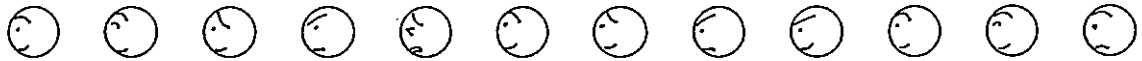
こどもが ならんでいます。

わたしは まえから 6ばんめです。



←まえ

うしろ⇒



① まえから 6ばんめに いろを ぬりましょう。

② わたしの まえには なんにん いますか。

③ わたしは うしろから なんばんめ ですか。

④ わたしの うしろには なんにん いますか。

⑤ みんなで なんにん ならんでいますか。

3

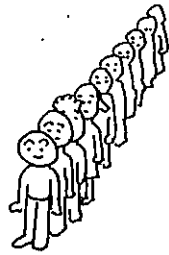
こどもが ならんでいます。

わたしは まえから 5ばんめ、

うしろから 6ばんめです。

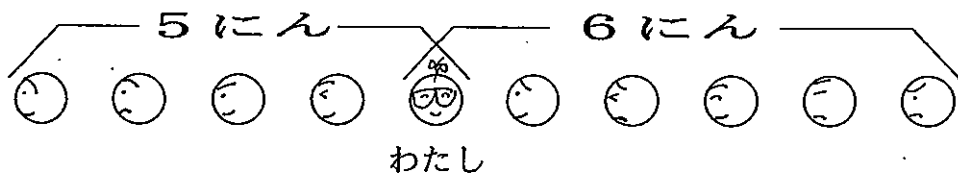
こどもは みんなで なんにん いますか。

たしざん や ひきざん を つかって かんがえましょう。



←まえ

うしろ⇒



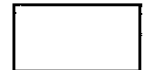
5にんと 6にんを
たしました。

$$5 + 6 - 1$$

でも、わたしを 2かい
かぞえたので、
1ひきました。



こたえ



にん

4

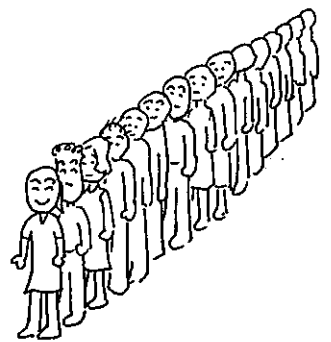
こどもが ならんでいます。

わたしは まえから 7ばんめ、

うしろから 9ばんめです。

こどもは みんなで なんにん いますか。

たしざん や ひきざん を つかって こたえましょう。



しき

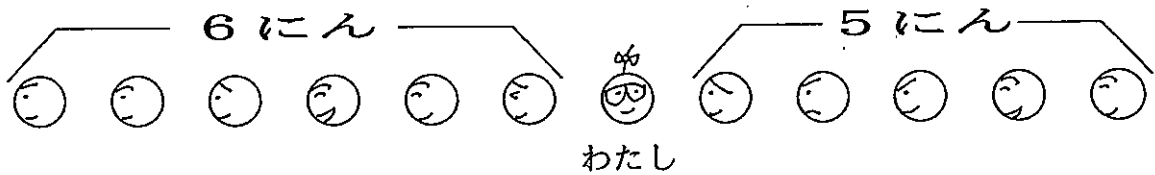
こたえ

5

こどもが ならんでいます。
 わたしの まえに 6 にん、
 うしろに 5 にん います。
 こどもは みんなで なんにん いますか。
 たしざん や ひきざん を つかって かんがえましょう。

←まえ

うしろ⇒



6 にんと 5 にんを
たしました。

$$6 + 5 + 1$$

でも、わたしを
かぞえていないので、
1 たしました。

こたえ にん

6

こどもが ならんでいます。
 わたしの まえに 12 にん、
 うしろに 6 にん います。
 こどもは みんなで なんにん いますか。
 たしざん や ひきざん を つかって こたえましょう。

しき

こたえ