



指導ポイント&ヒント

第10課 「あまりのあるわりざん」

【指導内容】 ① (2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算

【日本語】 ① 「A人に分けられて、B個余ります。」
(例) 「4人に分けられて、5個余ります。」

※本課は1問が1ページに収まらず2ページにまたがっているので、子どもに教材を渡すときは、両面印刷ではなく見開き印刷の状態です。

【概念図】 1 割り切れずに余りが出してしまう場面を知る。

「クッキーが17個あります。5個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

①まず、包含除の問題(17個という全体量には何人分が含まれているかを求める問題)であることを踏まえさせてから式を作らせる。*ちなみに、17個ある人数に何個ずつ等しく分けられるかを求める問題を「等分除の問題」という。(指示例)「5個ずつ分けるのですよ。5個ずつ分けると、

何人に分けられるかという問題ですよ。」

②五の段の九九を使って解くことを試みさせ、答えが17になる九九がないことに気付かせる。

③5×2の九九を使い、2人に分けると7個余ること、まだ一人分あること(まだ5個分けられること)を図で確認させる。

④5×3の九九を使い、3人に分けると2個余ること、2個しかないことを図で確認させる。

⑤2個しかないので、これ以上は分けられないことを、図で再度確認させ、提示した2者択一の文の「わけられません」の方に○を付けさせる。

⑥このことを式で「 $17 \div 5 = 3$ あまり 2」と書くことを伝える。

※②～⑤の過程は重要なので、本問以降も丁寧に扱う。

2 数を変えて、余りのある割り算を解いてみる①

「クッキーが11個あります。3個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

3 数を変えて、余りのある割り算を解いてみる②

「クッキーが14個あります。4個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

※慣れるまでは個数だけを変え、場面と文型は同じにしておくことが大切。

4 数を変えて、余りのある割り算を解いてみる③

「クッキーが23個あります。4個ずつ分けると、何人に分けられますか。」



10課
ようごとぶん

Unidad 10
Palabra y Frase

ようご	Palabra
あまり	resto / sobra
かんがえる	pensar
五のだん	tabla del 5
え	dibujo / pintura / ilustración
もんだい	pregunta / problema

ぶん	Frase
あまりのあるわりざん	División con resto
五のだんのくくをつかって かんがえてみます。	Vamos a pensar usando la tabla del 5.
5こずつふたりにわけるえを かきます。	Haz un dibujo dividiendo las galletas entre dos personas, dando 5 galletas a cada una.
このもんだいのしきとこたえを かきましょう。	Vamos a escribir la fórmula de este problema y su respuesta.



10

あまりのある わりざん

余りのある割り算①

1

割り切れない場面と出会う。


クッキーが 17こ あります。

5こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①このもんだいを しきに します。

17こを	わけます	5こずつ	⇒	<input type="text"/> にんに わけられます
------	------	------	---	---------------------------------

↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="÷"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="="/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="しきにしました。"/>



②5こずつ わけるので、「五のたん」の 九九を つかって

かんがえてみます。まず、「五のたん」の 九九を かきましょう。

$5 \times 1 =$

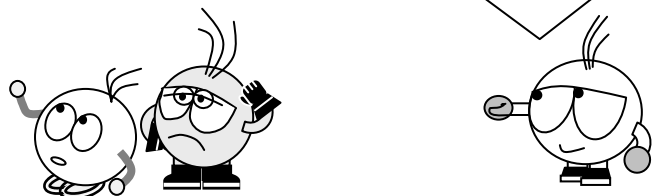
$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

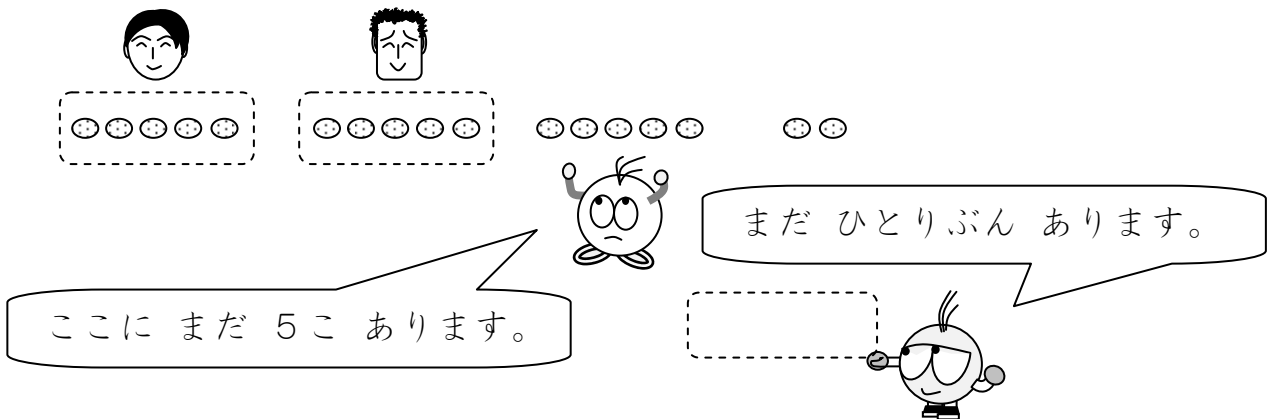
$5 \times 5 =$

こたえが 17になる九九は ありますか。



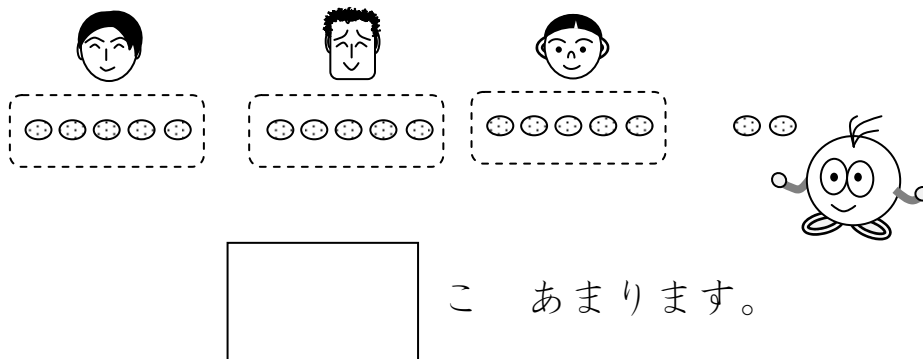
③ 5こずつ ふたりに わけるえを かきます。

$5 \times 2 = 10$ ふたりに わけると、7こ あまります。



④ 5こずつ 3にんに わけるえを かきます。

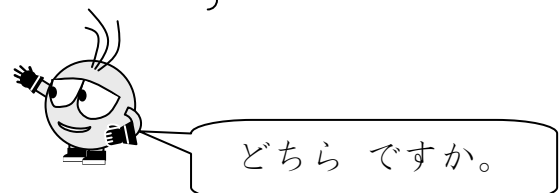
$5 \times 3 = 15$ 3にんに わけると、なんこ あまりますか。



⑤ まだ 5こ わけられますか。

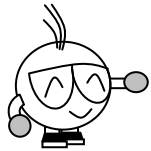
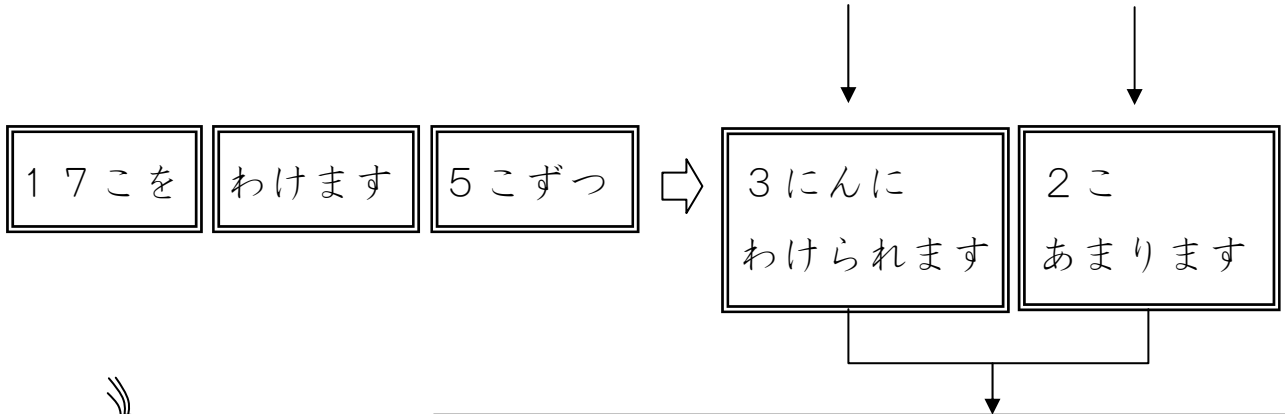
2こしか ないので、

[わけられます ・ わけられません] 。



⑥このことをしきでつぎのようにかきます。

$$17 \div 5 = 3 \text{ あまり } 2$$



(こたえ)

3にんに わけられて、2こ あまります。

2

余りのある割り算を解いてみる①

クッキーが 11こ あります。

3こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

11こを わけます 3こずつ → にんに わけられます。

$$11 \div 3 = \square$$

あれ？ こたえが11になる
九九がありません。



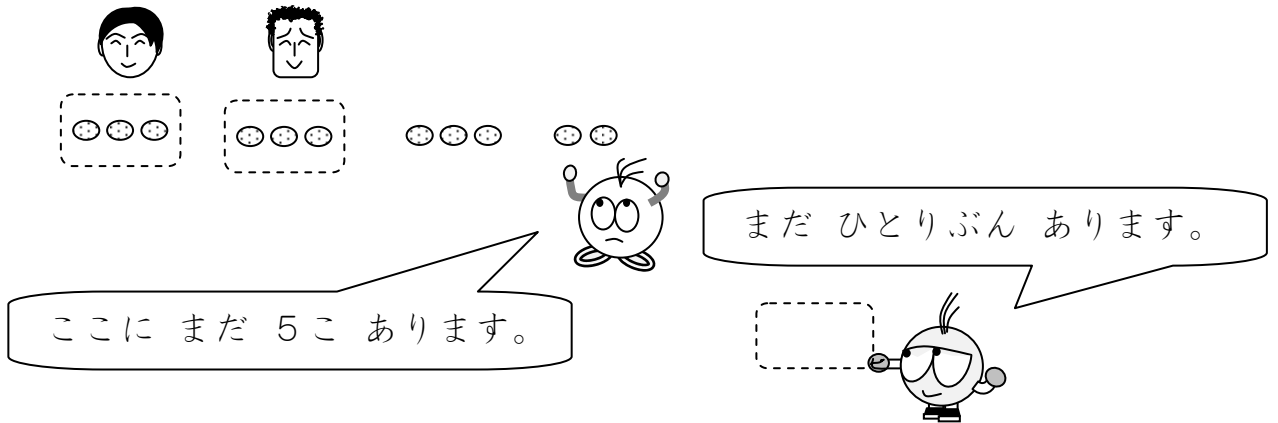
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$



① 3こずつ ふたりに わけるえを かきます。

$$3 \times 2 = 6$$

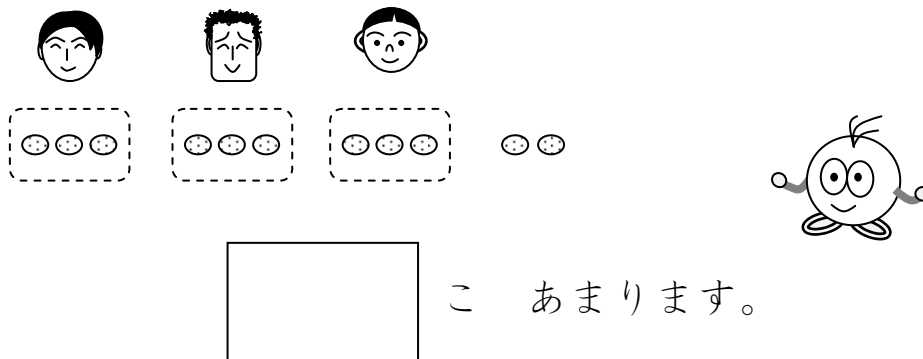
ふたりに わけると、5こ あまります。



② 3こずつ 3にんに わけるえを かきました。

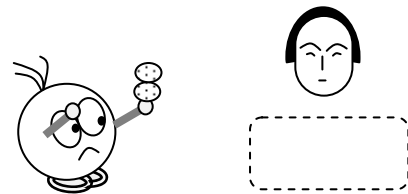
$$3 \times 3 = 9$$

3にんに わけると、なんこ あまりますか。

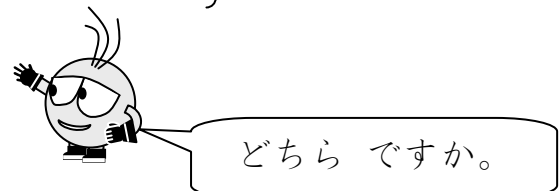


③ もう ひとりに わけられますか。

2こしか ないので、



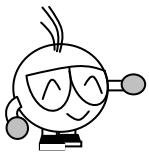
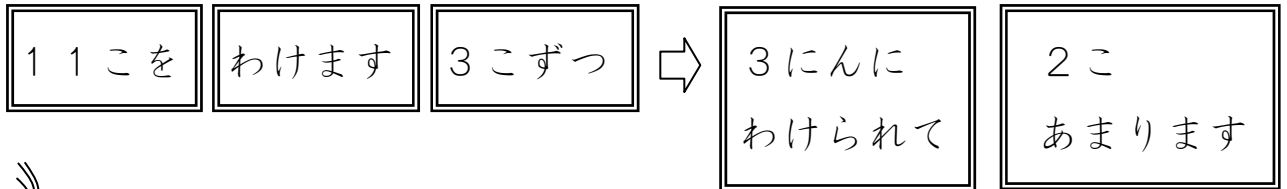
[わけられます ・ わけられません]。



④ *しきで あらわすと、どうなりますか。

*しきにすると

\div $=$



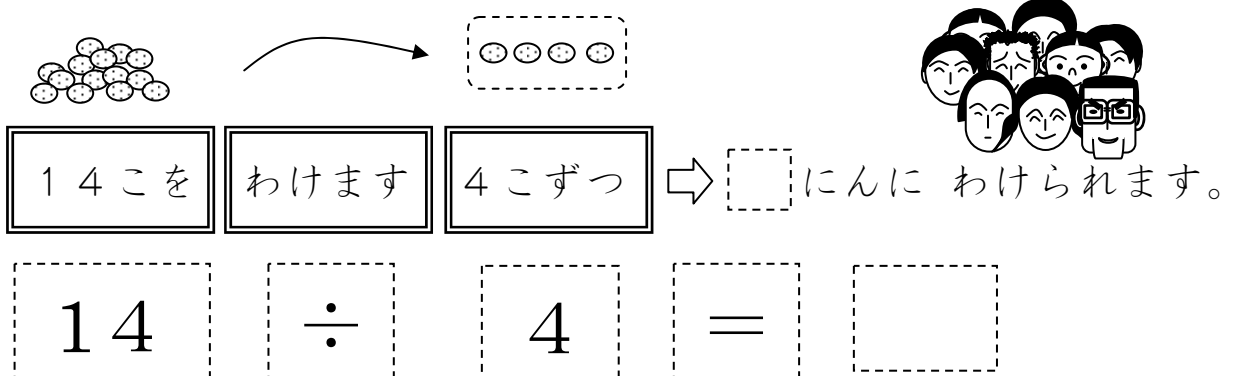
(こたえ) にんに わけられて、 こ あまります。

3

余りのある割り算を解いてみる②

クッキーが 14 こ あります。

4 こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

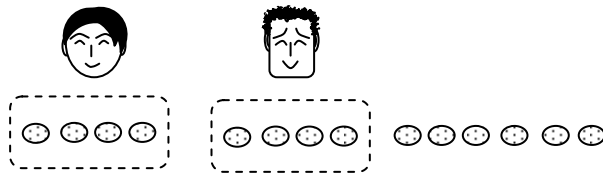


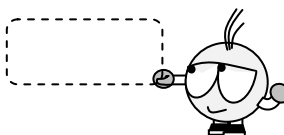
① なんのだんの 九九をつかって かんがえますか。

の だん

② 4こずつ ふたりに わける えを かきます。

$4 \times 2 = 8$ ふたりに わけると、なんこ あまりますか。

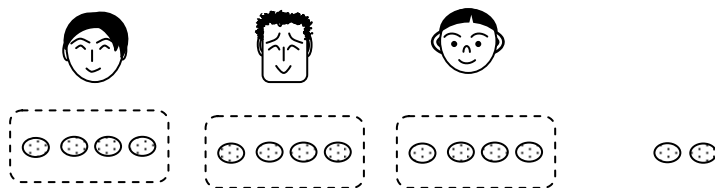

 こ あまります。

③ まだ ひとりぶん ありますか。 

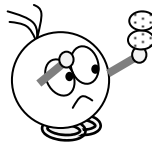
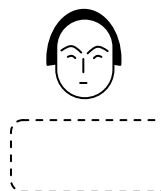
[あります ・ ありません] 。

④ 4こずつ 3にんに わける えを かきます。

$4 \times 3 = 12$ 3にんに わけると、なんこ あまりますか。

  こ あまります。

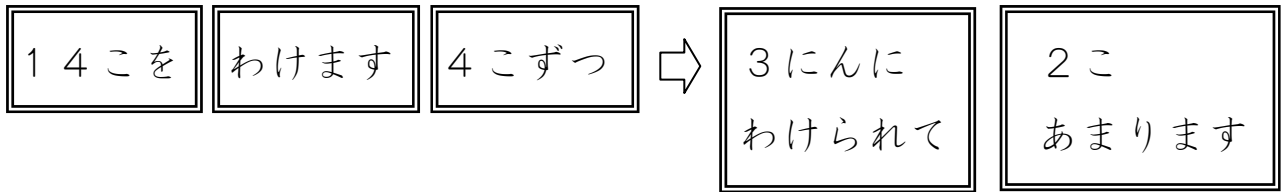
③ もう ひとりに わけられますか。

2こしか ないので、  

[わけられます ・ わけられません] 。

④しきで あらわすと、どうなりますか。

	÷		=		
--	---	--	---	--	--



(こたえ) に わけられて、 あまります。

4

余りのある割り算を解いてみる③

クッキーが 23こ あります。

4こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①九九をみて、にかずをいれましょう。

4 × 3 = 12 「3にんに わけると、11こ あまります。」

4 × 4 = 16 「4にんに わけると、こ あまります。」

4 × 5 = 20 「5にんに わけると、こ あまります。」

4 × 6 = 24 「6にんに わけられません。」

②このもんだいのしきとこたえをかきましょう。

(しき)

	÷		=		
--	---	--	---	--	--

(こたえ) に わけられて、 あまります。