



指導ポイント&ヒント

第27課 「いろいろな ぶんしょうだい ①」

【指導内容】 新出事項なし

【日本語】 割り算の代表的な問題をパターン別に示し文章題に慣れる。

* 下記例題に示した日本語表現（「～を～人で同じ数ずつわけます。一人分は何個になりますか。」など）

* 文が分かっていても、どう解いたらよいか分からない子どももいる。その場合は、30課を先に扱い、同課で示したような「関係図」を用いて「全部の数」と「分ける人数」と「一人分の数」という3つの数の関係を押さえさせるとよい。

割り算の文章題は大きく分けると次の3つのパターンに分けられる。

A) 「全部の数÷分ける人数」で「一人分の数」を求める問題。

【代表例】

「12個のクッキーを3人で同じ数ずつ分けると一人分は何個になりますか。」

(全部の数) ÷ (分ける人数) = (一人分の数)

【同類例】

「ほうきを200本用意しました。これを14の組に同じ数ずつ配ります。

(全部の数) ÷ (人数に相当する数)

1つの組に何本配れて何本余りますか。」

(一人分に相当する数)

B) 「全部の数÷一人分の数」で「分けられる人数」を求める問題。

【代表例】

「12個のパイを一人に3個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

(全部の数) ÷ (一人分の数) = (分ける人数)

【同類例】

「96頁の本を読んでいます。1日に7頁ずつ読むと、

(全部の数) ÷ (一人分に相当する数) =

読み終わるのに何日かかりますか。」

(分ける人数に相当する数)

C) 「大きい方の数÷小さい数」で「何倍か」を求める問題

【代表例】

「スチール缶を 120個、アルミ缶を 40個 拾いました。

拾ったスチール缶の数は、アルミ缶の数の何倍ですか。」

(大きい方の数) ÷ (小さい数) = 「何倍か」

D) 「大きい方の数÷N倍」で「小さい方の数」を求める問題

【代表例】

「親のヒョウの体重は、子どものヒョウの体重の6倍で、72kgです。
(N倍) (大きい方の数)

「子どものヒョウの体重は何kgですか。」
(小さい方の数)

※本教材では、27 課で上記 A を、28 課で B を、29 課で C と D を扱っている。

【概念図】

1 「全部の数÷分ける人数」で「一人分の数」を求める問題。

- ① 「45 枚の紙を5人で同じ数ずつ分けると、一人分は何枚になりますか。」
- ② 「48 枚の鉛筆を6人で同じ数ずつ分けると、一人分は何本になりますか。」
- ③ 「56 個のあめを7人で同じ数ずつ分けると、一人分は何個になりますか。」

2 「全部の数÷分ける人数」で「一人分の数」を求める問題で「人」ではない場合①

- ① 「45 枚の紙を5班に同じ数ずつ配ると、1班に何枚配れますか。」
- ② 「27 本のほうきを3つの組に同じ数ずつ配ると、1つの組に何本配れますか。」
- ③ 「100 人の子どもをバス4台に同じ数ずつ乗せると、1台に何人乗りますか。」

3 「全部の数÷分ける人数」で「一人分の数」を求める問題で「人」ではない場合②

※分けた物を配る先が、班や組、バスのように「器」と違って、イメージしにくい場合。

- ① 「24 cmのテープを同じ長さずつ6本に分けると、1本の長さは何cmになりますか。」
- ② 「28 dlの水を同じずつ7杯に分けると、1杯の量は何dlになりますか。」
- ③ 「500 gの粘土を同じ重さずつ5個に分けると、1個の重さは何gですか。」

4 「全部の数÷分ける人数」で「一人分の数」を求める問題で余りがある場合

- ① 「38 枚の紙を 4 人で同じ数ずつ分けると、一人分は何枚になって、何枚余りますか。」
- ② 「48 枚の紙を 5 班に同じ数ずつ配ると、1班に何枚配れて、何枚余りますか。」
- ③ 「28 本のほうきを 3 つの組に同じ数ずつ配ると、1つの組に何本配れて、何本余りますか。」



27課
ようごとぶん

Unidad 27
Palabra y Frase

ようご	Palabra
いろいろな	varios
はん、ぱん	sujifo usado para contar grupos
はい	sufijo usado para contar copas, tazas, etc.
りょう	cantidad / volumen
おもさ	peso

ぶん	Frase
いろいろなぶんしょうだい	Problemas con varios tipos de enunciados
1ぱんになんまい	Cuántos (papeles) para cada grupo
7はいにわけると、1ぱいのりょうはなんdlになりますか。	Si lo dividimos en 7 tazas, ¿cuál será el volumen (en decilitros) de cada taza?
1このおもさはなんgですか。	¿Cuántos gramos pesa cada uno?

(注) 塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。



27

いろいろなぶんしょうだい①

等分除

1

「全部の数÷分ける人数」で「一人分の数」を求める問題

5にんで おなじかずずつ わけると ひとりぶんは

① 45まいの かみを 5にんで おなじかずずつ わけると、

ひとりぶんは なんまいに なりますか。

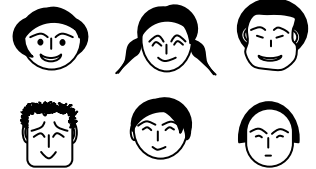


(しき)

(こたえ)

② 48ほんの えんぴつを 6にんで おなじかずずつ わけると、

ひとりぶんは なんほんに なりますか。

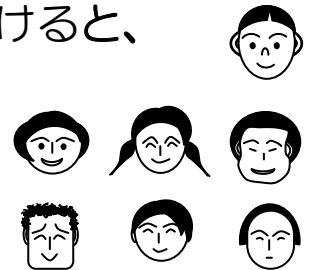


(しき)

(こたえ)

③ 56この あめを 7にんで おなじかずずつ わけると、

ひとりぶんは なんこに なりますか。



(しき)

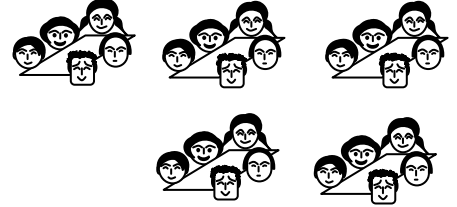
(こたえ)

2

1ぱんに なんまい

① 45まいの かみを 5はんに おなじかずずつ くばると、

1ぱんに なんまい くばれますか。

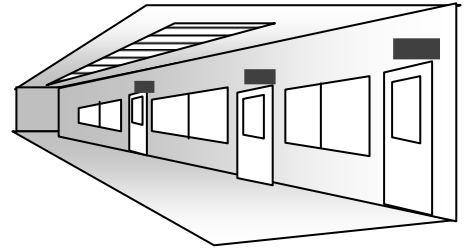


(しき)

(こたえ)

② 27ほんの ほうきを 3つのくみに おなじかずずつ くばると、

1つのくみに なんほん くばれますか。



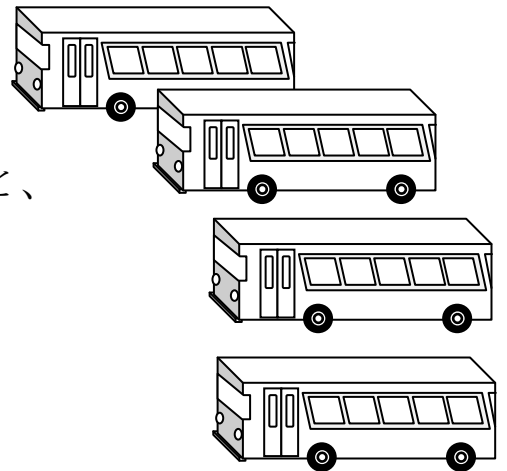
(しき)

(こたえ)

③ 100にんの こどもを

バス4だいに おなじかずずつ のせると、

1だいに なんにん のりますか。



(しき)

(こたえ)

3

6ぽんに わけると、 1ぽんの ながさは

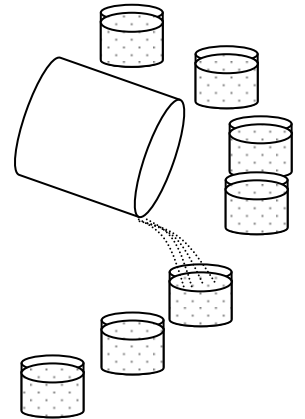
- ① 24 cm の テープを おなじ ながさずつ 6ぽんにわけると、
1ぽんの ながさは なん cm になりますか。



(しき)

(こたえ)

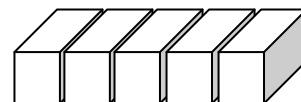
- ② 28 dl の みずを おなじ りょうずつ 7はいに わけると、
1はいの りょうは なん dl になりますか。



(しき)

(こたえ)

- ③ 500 g の ねんどを おなじ おもさずつ 5こに わけると、
1この おもさは なん g ですか。



(しき)

(こたえ)

4

ひとりぶんは なんまいになって、なんまい あまりますか。

① 38まいの かみを、4にんで おなじかずずつ わけると、

ひとりぶんは なんまいになって、なんまい あまりますか。

(しき)

(こたえ)

② 48まいの かみを 5はんに おなじかずずつ くばると、

1はんに なんまい くばれて、なんまい あまりますか。

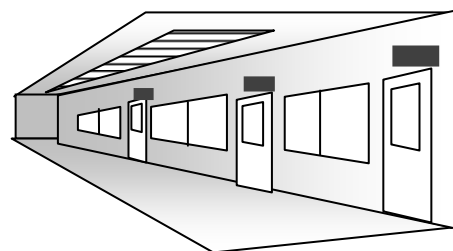
(しき)

(こたえ)

③ 28ほんの ほうきを 3つのくみに おなじかずずつ くばると、

1つのくみに なんほん くばれて、

なんほん あまりますか。



(しき)

(こたえ)